

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές ασκήσεις		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Μηχανικής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Μαθηματικά Φυσική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής/ια να αποκτήσει βασικές γνώσεις μηχανικής προκειμένου να καταστεί ικανός να υπολογίζει και να προσδιορίζει ποσοτικά, βασικά μεγέθη που είναι απαραίτητα στην επεξεργασία τροφίμων. Ειδικότερα, ο φοιτητής/ια θα αποκτήσει γνώσεις στη μεταφορά ορμής, θερμότητας και μάζας και την ικανότητα αναγνώρισης, κατανόησης, ανάλυσης και ερμηνείας των φαινομένων αυτών τα οποία συχνά συναντώνται στην επεξεργασία τροφίμων προκειμένου α) να μπορεί να ερμηνεύει καταστάσεις και μεταβολές που παρατηρούνται στην επεξεργασία τροφίμων και β) να υπολογίζει τις απαραίτητες παραμέτρους και μεταβλητές στην επεξεργασία τροφίμων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- πραγματοποιεί μετατροπή μονάδων
- χειρίζεται τους πίνακες υδρατμών
- αποκτήσει βασικές γνώσεις στις κύριες φυσικές ιδιότητες των τροφίμων
- πραγματοποιεί ισοζύγια μάζας και ενέργειας

- υπολογίζει βασικά μεγέθη για την άντληση και τη ροή ενός υγρού τροφίμου και να επιλέγει την κατάλληλη αντλία
- κατανοεί και διακρίνει τους μηχανισμούς μεταφοράς θερμότητας και μάζας
- αναγνωρίζει και υπολογίζει βασικά μεγέθη στη μεταφορά θερμότητας και μάζας π.χ. συντελεστή μεταφοράς θερμότητας και μάζας, συντελεστή θερμικής αγωγιμότητας, συντελεστή διάχυσης κλπ
- διακρίνει τις αντιστάσεις στη μεταφορά θερμότητας και μάζας και υπολογίζει το ρυθμό ροής θερμότητας και μάζας σε διάφορες εφαρμογές π.χ. τοίχωμα ενός ψυγείου, εναλλάκτη θερμότητας, πλαστική συσκευασία κλπ
- υπολογίζει τον απαιτούμενο χρόνο προκειμένου να θερμανθεί ή να ψυχθεί ένα προϊόν κάτω από συγκεκριμένες συνθήκες (μέση ή τοπική θερμοκρασία)
- υπολογίζει τον απαιτούμενο χρόνο προκειμένου να επιτευχθεί μεταφορά συγκεκριμένης ποσότητας μάζας σε ένα προϊόν π.χ. υγρασία, NaCl κλπ
- συγκρίνει τα φαινόμενα μεταφοράς θερμότητας και μεταφοράς μάζας και εντοπίζει τις ομοιότητες και τους κοινούς φυσικούς νόμους που τα διέπουν

Με τις φροντιστηριακές ασκήσεις και την κατ' οίκον λύση προβλημάτων ο φοιτητής/ια αποκτά την επιδεξιότητα στη λύση προβλημάτων προκειμένου να μπορεί να υπολογίζει βασικά μεγέθη απαραίτητα στη λειτουργία μονάδων επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της κριτικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή, ειδική θερμότητα, ενθαλπία, πίνακες υδρατμών
2. Θερμική αγωγιμότητα, ιξώδες, ενεργότητα νερού
3. Ισοζύγιο μάζας και ισοζύγιο ενέργειας
4. Εξίσωση μηχανικής ενέργειας. Ισοζύγιο ορμής
5. Ροή ρευστών, αντλίες
6. Ροή γύρω από βυθισμένα σώματα, ροή σε κλίνες στερεών
7. Μεταφορά θερμότητας με αγωγή, μεταφορά θερμότητας με συναγωγή
8. Μεταφορά θερμότητας με συναγωγή, εναλλάκτες θερμότητας. Μεταφορά θερμότητας με ακτινοβολία
9. Μεταφορά θερμότητας με αγωγή σε μη-σταθερή κατάσταση
10. Μεταφορά μάζας με διάχυση
11. Μεταφορά μάζας με τυρβώδη διάχυση. Μεταφορά μάζας με διάχυση σε μη-σταθερή κατάσταση
12. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Λύση ασκήσεων που απαιτούν τη χρήση Η/Υ Χρήση Η/Υ κατά την παράδοση (power point, html)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 477 1050 526">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1056 477 1351 526">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 535 1050 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1056 535 1351 562">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 571 1050 665">Λύση ασκήσεων στην τάξη υπό μορφή φροντιστηρίου</td> <td data-bbox="1056 571 1351 665">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 674 1050 734">Λύση ασκήσεων στο σπίτι</td> <td data-bbox="1056 674 1351 734">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 743 1050 770">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1056 743 1351 770">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 779 1050 806"></td> <td data-bbox="1056 779 1351 806"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 815 1050 842"></td> <td data-bbox="1056 815 1351 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 851 1050 878"></td> <td data-bbox="1056 851 1351 878"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 887 1050 913"></td> <td data-bbox="1056 887 1351 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 922 1050 1014">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1056 922 1351 1014">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Λύση ασκήσεων στην τάξη υπό μορφή φροντιστηρίου	26	Λύση ασκήσεων στο σπίτι	25	Αυτοτελής Μελέτη	35									Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Λύση ασκήσεων στην τάξη υπό μορφή φροντιστηρίου	26																					
Λύση ασκήσεων στο σπίτι	25																					
Αυτοτελής Μελέτη	35																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση ΘΕΩΡΙΑΣ (100% του τελικού βαθμού ης ΘΕΩΡΙΑΣ του μαθήματος) που περιλαμβάνει το σύνολο ή μέρος των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή επιλογής Σωστού / Λάθους - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Επίλυση υπολογιστικών προβλημάτων <p>II. Γραπτή τελική εξέταση ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ (100% του τελικού βαθμού του ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ του μαθήματος) που περιλαμβάνει το σύνολο ή μέρος των παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση υπολογιστικών προβλημάτων - Ερωτήσεις κρίσεως 																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, Μέρος I. Σ. ΓΙΑΝΝΙΩΤΗΣ. ΓΠΑ, 2011. 2) ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, 2Η ΕΚΔΟΣΗ Χ. Ν. ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ. Εκδόσεις Σ.ΓΙΑΧΟΥΔΗΣ-Μ.ΓΙΑΧΟΥΔΗΣ, 2007 3) SOLVING PROBLEMS IN FOOD ENGINEERING, STAVROS YANNIOTIS, Springer, 2008. 4) INTRODUCTION TO FOOD ENGINEERING, P.R. SINGH and D.R. HELDMAN, 5TH Edition, Academic Press, 2014. Ελληνική μετάφραση: Επιστημονικές Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα, 2019. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
